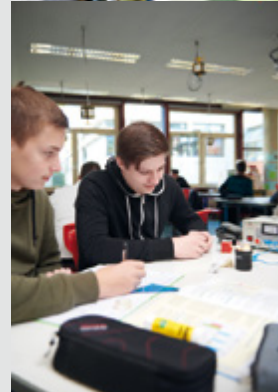


Auf dem Weg in die Zukunft

Unsere Schule bietet alle Möglichkeiten und ein gutes Unterstützungssystem für eine erfolgreiche Zukunft. Die Entscheidung über den Schulabschluss fällt erst ab Klasse 8, dies bietet mehr Zeit für die individuelle Entwicklung.

Berufs- und Studienorientierung

Ab Klasse 7 Kompetenzerwerb innerhalb des Faches Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung | Basis- und Aufbaukurs Informatik | Betriebserkundungen | Berufsorientierung innerhalb von Praktika | Tage der Berufsorientierung | Bewerbungstraining | Kooperation mit der Agentur für Arbeit und dem Kreisjugendring | Zahlreiche Bildungspartnerschaften in Industrie und Handwerk

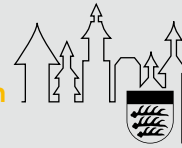


Vorbild sein ist ein Teil von uns



Rektorin Eva Neundorfer, Konrektorin Corina Gutjahr

Staufer-Gemeinschaftsschule Waiblingen



Mayenner Str. 32/2 | 71332 Waiblingen
 Telefon 07151 5001-4310 | Telefax 07151 5001-4349
 poststelle@staufer-gms-wn.schule.bwl.de

www.staufer-gms.de

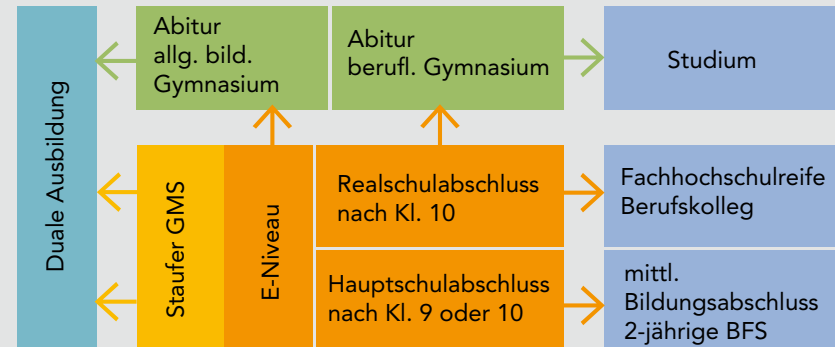
Eine Schule – alle Möglichkeiten

mzwei.eu



Staufer-Gemeinschaftsschule Waiblingen

Abschlüsse und Anschlüsse



Das macht uns aus

Die Staufer-Gemeinschaftsschule ist eine Schule im Herzen Waiblingens, am Rande der Innenstadt in guter Nachbarschaft zur Realschule und dem Gymnasium. Respekt, Zusammenhalt und Verständnis sind die Grundpfeiler unseres Zusammenlebens. Wir unterrichten nach den Bildungsstandards der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums.

Gemeinsam leben und lernen

Ganztageschule | Willkommenswoche in Klasse 5 | freies Ankommen in der Orientierungsstufe | Abwechslung durch unterschiedliche Lernformen | Angebote im Freizeitbereich | Prävention und Gesundheitsförderung nach dem Konzept „stark.stärker. WIR“ | Inklusion – ein gesellschaftlicher Auftrag wird gelebt

Vielfalt durch Kooperationen

Zahlreiche Kooperationen zum Beispiel mit Sportvereinen, Kunstschule, Musikschule, Tanzschule usw.

Gemeinsam sind wir stark

Umfangreiches Angebot der Schulsozialarbeit | Soziales Engagement | Ausbildung Pausenmentoren | Schülerpatenschaften | Soziales Kompetenztraining



Respekt – Zusammenhalt – Verständnis

Lernen durch Erfolge

Die Schüler arbeiten individuell und werden intensiv begleitet und gefördert, um ihre Ziele zu erreichen. Alle haben Erfolge, dies fördert die Leistungsbereitschaft. Es gibt kein „Sitzenbleiben“ – wir sind bis Klassenstufe 8 eine Schule ohne Noten.

Auf dem Weg zum Lernerfolg

Regelmäßige Erhebungen des Lernstandes | Keine frühe Festlegung auf einen Schulabschluss | Förderung unterschiedlicher Begabungen durch Lernen auf unterschiedlichen Niveaus (G = grundlegendes, M = mittleres, E = erweitertes Niveau) | Durchlässigkeit innerhalb der Niveaustufen sorgt für Erfolge

Lernerfolg sichtbar machen

Ausgeprägte Feedbackkultur durch Feedbackgespräche mit Schülern und ihrem Coach | Regelmäßige Lernentwicklungsgespräche mit den Eltern | Der Lernstand wird zweimal im Jahr durch Lernentwicklungsberichte dokumentiert

Zeit zur Entwicklung und Entfaltung

Gemeinsamer Unterricht, individuelle Förderung und selbstständiges Arbeiten wechseln sich ab | Eing geplante Lernzeiten | Schüler arbeiten mit Unterstützung eigenständig an ihren Kompetenzen

Brüche vermeiden – Übergänge gestalten



Talente, Neigungen & Interessen

Die Schülerinnen und Schüler können durch unterschiedliche Wahl- und Profilierungsmöglichkeiten ihren individuellen Talenten, Interessen und Neigungen gerecht werden.

Drei Wahlpflichtfächer – wie an der Realschule

Ab Klasse 6 Wahl der 2. Fremdsprache Französisch | Ab Klasse 7 Wahl zwischen Alltag-Ernährung-Soziales (AES), Technik oder der Fortführung von Französisch

Zwei Profulfächer ab Klasse 8 – wie am Gymnasium

Profil – Naturwissenschaft und Technik

Inhaltliche Bearbeitung von Themen aus dem naturwissenschaftlichen Fächerkanon - Kompetenzerwerb | Projektorientierte Arbeitsweisen – Forschen, Recherchieren, Planen, Konstruieren, Optimieren, Dokumentieren | Technische Umsetzung von selbstgeplanten Projekten

Profil – Bildende Kunst

Förderung der kulturellen Bildung | Kreatives Schaffen | Ausstellungen | Kompetenzerwerb in Kunsttheorie und Kunstgeschichte | Praktische Umsetzung | Kooperation mit der Kunstschule

Stärken fördern

