



Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)**

Basis: Verwaltungsvorschrift über die berufliche Orientierung an weiterführenden allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (3.8.17) und Bildungsplan 2016

IN DER GESAMTEN SEKUNDARSTUFE: <i>Coaching (Leitperspektive: Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale) Selbstorganisiertes Lernen in Lernzeit als Basisqualifikation</i>			
KLASSE 5 und 6			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale	Klasse 5 Und 6	<p>Soziales Kompetenztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele, Berufswünsche, • Fähigkeiten, Interessen, • Stärken und Schwächen <p>Inklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themen aus dem sozialen Kompetenztraining in Coaching- und Elterngesprächen aufgreifen; Basis für realistische Berufswünsche schaffen 	<p>Soziales Kompetenztraining</p> <p style="margin-top: 20px;">SoL</p>
	Oktober	<p>1. Elternabend Klasse 6: Information über Wahlpflichtfächer und deren Bedeutung für den weiteren schulischen Weg (Prüfungsfach!)</p> <p>Inklusion: Zusätzliche Beratung der SuS/Eltern (Elterngespräch oder im Rahmen des Elternabends) zur Wahl des Wahlpflichtfachs (i.d.R. AES od. Technik)</p>	<p>SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

KLASSE 7

Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
<p>Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf</p> <p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p>	Klasse 7	<p>Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (zweistündig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des Bildungsplans • Reflexion der Tage der Berufsorientierung, u.a.: typisch männlich – typisch weiblich?! <p>Inklusion: Anpassen der Unterrichtsinhalte auf die individuellen Bedürfnisse der SuS mit SBA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlegen eines Portfolios „Berufsorientierung“ im Fachunterricht WBS: Berufswahlpass (wird von Vavelidis beschafft) <p>Registereinteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Berufswünsche • Interessen / Stärken / Fähigkeiten • Bewerbungsunterlagen • Betriebspraktikum / -erkundungen • Zertifikate <p>Inklusion: Im Coaching steter Abgleich der Wünsche der SuS mit den realistischen Voraussetzungen für einen Übergang in die berufliche Ausbildung.</p> <p>Tage der Berufsorientierung Betriebserkundungen: an 3 Tagen je in technischen, sozialen und kaufmännischen Bereich (je 2 Angebote). Die SuS durchlaufen verschiedene Bereiche und bekommen so Einblicke in verschiedene Berufsfelder</p>	<p>Fachlehrer WBS auf der Basis des Curriculums der Schule für WBS</p> <p>SoL</p> <p>Fachlehrer WBS; Koordination: Herr Vavelidis, BO-Lehrer</p> <p>Coaches/ SoL ab Klasse 7: Betreuung der Portfolios</p> <p>SoL</p> <p>Va, SSA, WBS-Lehrkräfte, Bildungspartner</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

<p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>		<p>Fakultativ im Rahmen der Möglichkeiten: Erlebnispädagogik /Teambildungsmaßnahme/ evtl. im Schullandheim. Fakultativ im Rahmen der Möglichkeiten: Sozialprojekt der SMV, z.B. „Mitmachen Ehrensache“.</p> <p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praktika (in der Regel in den Ferien)</p> <p style="text-align: center;"><i>Dokumentation im Portfolio</i></p>	<p style="text-align: center;">SMV / Lerngruppenleiter</p>
	<p style="text-align: center;">Oktober</p>	<p>Elterninformationsabend 1. Halbjahr Klasse 7 mit den Themen: Profilfächer und An- und Abschlüsse (Schule)</p> <p>Inklusion: Im Rahmen von ILEB: Überblick über den Lern- und Entwicklungsstand des Kindes für die Eltern; Tendenzen und Möglichkeiten für den weiteren Bildungsweg.</p>	<p style="text-align: center;">KL</p> <p style="text-align: center;">SoL</p>
<p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p>	<p style="text-align: center;">zweite Schulwoche im Januar</p>	<p>Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung, gemeinsam mit Klasse 7/8/9 u.a. Information der Eltern Klasse 7 zu BerEb</p>	<p>BerEb, Agentur, Joh.-Landenberger-Schule, Berufliche Schulen Waiblingen, IB Schulen Waiblingen, evtl. Bildungspartner</p>
	<p style="text-align: center;">Juli</p>	<p>Teilnahme der Schulsozialarbeit und BerEb bei Lernberichtskonferenz Ende Kl. 7 für die weitere Planung der BerEb-Maßnahme mit Teilnehmerauswahl durch Lehrer, SSA, Agentur wegen neuer Richtlinien und der Teilnehmerbegrenzung. ab Kl. 8</p> <p>Inklusion: Bögen zur Erfassung von SuS in inklusiven Bildungsangeboten. (Formular der Agentur für Arbeit → Fr. Heinle/Fr. Messner)</p>	<p style="text-align: center;">SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

KLASSE 8

Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.

Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
<p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>	<p>über das Schuljahr</p>	<p>Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 18/19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des Bildungsplans • Besuch im BIZ mit Fachlehrern– individuelle Terminabsprachen • Einladung von Ausbildungsbotschaftern • Beratungsgespräche mit Berufsberaterin Frau Heinle • Berufsberaterin besucht unsere Klassen (1h) <p><i>Inklusion:</i></p> <p>Schärfung realistischer Bildungs- und Berufswege im Rahmen von Coaching- Elterngesprächen.</p> <p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphase (in den Ferien oder im Einzelfall der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe etc.</p> <p style="background-color: #e1f5fe; padding: 2px;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></p> <p>Fakultativ: Übernahme einer Patenschaft für Klasse 5</p> <p style="background-color: #e1f5fe; padding: 2px; text-align: center;"><i>Zertifikat ins Portfolio</i></p>	<p>Fachlehrer WBS</p> <p>Koordination Ausbildungs- botschafter: Vavelidis</p> <p style="color: #4285f4;">SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale	September	Tag der Berufsorientierung: Berufeparcours zu verschiedenen Berufsfelder (Kooperation KJR) <i>Dokumentation im Portfolio</i>	SSA, Mitwirkung BerEb
	Oktober	Elternabend zu den Themen: An- und Abschlüsse, Schullaufbahnberatung Inklusion: Individuelle Angebote für SuS mit SBA und deren Eltern.	
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Oktober	Erstellen von Bewerbungsunterlagen im Unterricht mit Unterstützung durch BerEb für das Praktikum, ggf. weitere Unterstützung durch die Arge, Bildungspartner (TGS) etc.: Federführung: Vavelidis Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte Möglichst an einem Projekttag pro Klasse zur Erstellung der Mappen Lebenslauf und Anschreiben für Praktikum <i>Dokumentation im Portfolio und Sicherung auf dem Schulserver!!</i> Inklusion: Anmeldung Kooperationstage am BBW (E-Mail von Herrn Greiner i.d.R. Anfang Februar)	Fachlehrkräfte Deutsch, WBS
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	Business-Knigge im BIZ (Agentur für Arbeit); Dauer: ca 2h	Begleitung durch Lehrkräfte Koordination: SSA / Herr Vavelidis
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	zweite Woche im Januar	Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung Inklusion: Auflösung SBA, falls Hauptschulabschluss gemacht werden soll!	BerEb, Agentur, Joh.-Landenberger-Schule, Berufliche Schulen Waiblingen, IB Schulen Waiblingen, evtl. Bildungspartner



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

			SoL
<p>Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale</p> <p>Eignungstests und Entscheidungstraining</p>	fortlaufend	<p>Durchführung Profil –AC; Förderung u.a. von Präsentationskompetenzen</p> <p style="text-align: center;"><i>Ergebnisse im Portfolio-Ordner abheften für die Weiterarbeit</i></p> <p>Teilnahme an FOKUS BERUF und VOCATIUM MESSE nach Möglichkeit ohne Begleitung und auf eigenverantwortliche Weise. Weitere Messen (Nacht der Ausbildung)</p>	Va, Bin, So, Ba, Gr, Grö
<p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p>	Im Laufe des 2. Halbjahrs	<p>Zweiwöchige Praktikumsphase mit Bewerbungsschreiben der SuS und Anschreiben der Schule</p> <p>Besuche in den Praktika durch die Klassenlehrkräfte und Lehrkraft der Sonderpädagogik.</p> <p style="text-align: center;"><i>Reflexion wird im Portfolio dokumentiert</i></p> <p>Inklusion: Besuche am BBW im Rahmen der Kooperationstage. Elternabend zur Berufsorientierung in Kooperation mit der Comeniuschule.</p>	<p>Fachlehrer Deutsch, WBS Berufsberatung Agentur</p> <p>KlassenlehrerInnen SoL</p>
<p>Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf</p>	Juni	<p>Individuelle Beratungsgespräche in der Schule, je 15 min</p> <p>Überarbeitung der Bewerbungsunterlagen für den Jobclub: Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte Neues Anschreiben für Bewerbung auf Ausbildungsstelle Lebenslauf aktualisieren Ausdruck für den Jobclub</p>	<p>Agentur für Arbeit</p> <p>Deutschfach. Und WBS-Lehrkräfte</p>
	Juli	<p>Lernberichtskonferenz im Juli: Teilnahme der SSA und von BerEb zur Klärung der Schnittstelle Schule – Beruf im Hinblick auf Abschluss in Kl. 9 Fakultativ: Ausbildung als Pausenmentor</p>	



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

KLASSE 9

Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.

Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
<p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p>	<p>über das Schuljahr</p>	<p>Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des Bildungsplans • Einladung von Ausbildungsbotschaftern • Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen • Beratungsgespräche mit Berufsberaterin Frau Heinle • Berufsberaterin in den Klassen (2h) • Jobclub <p style="background-color: #e6f2ff; padding: 2px;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></p> <p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphasen (in den Ferien oder im Einzelfall in der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe,</p> <p>Teilnahme an FOKUS BERUF und VOCATIUM MESSE nach Möglichkeit ohne Begleitung und auf eigenverantwortliche Weise. Weitere Messen (Nacht der Ausbildung)</p> <p>Fakultativ: Einsatz als Pausenmentoren</p> <p style="background-color: #e6f2ff; padding: 2px;"><i>Zertifikat im Zeugnis, Portfolio mit aushändigen</i></p>	<p>Fachlehrer WBS</p> <p>Koordination Ausbildungsbotschafter: Vavelidis</p>
<p>Planung und Gestaltung des Übergangs in</p>	<p>Oktober</p>	<p>Tag der Berufsorientierung: Jobclub: Berufsbiographisches Planspiel zur Berufsorientierung in der Villa Roller</p>	<p>Koordination: SSA Referenten aus Berufsberatung,</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

Ausbildung, Studium und Beruf			Ausbildungsleiter, Azubis, Berufsschule, Beratungsstellen
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	November	Inklusion: Letzter Besuch am BBW im Rahmen der Kooperationstage.	SoL
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Dezember	Zukunftcheck: Wo stehe ich? Wie geht's weiter? Brauche ich Hilfe? Wo und mit welchem Erfolg beworben? Individuelle Hilfen beim Schreiben von Bewerbungen Inklusion: Festlegung auf Anschlussmöglichkeiten nach der Zeit an der Staufer-GMS. (Elterngespräche und Coaching)	SSA in Koordination mit KL; BerEb SoL
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	Individuelle Beratungsgespräche durch Berufsberatung, je 15 min. Inklusion: Elternabend zur Berufsorientierung in Kooperation mit der Comeniuschule.	Agentur SoL
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	zweite Woche im Januar	Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, Joh.-Landenberger-Schule, Berufliche Schulen Waiblingen, IB Schulen Waiblingen, evtl. Bildungspartner
	Februar	Ggf. Anmeldung an beruflicher Schule	BerEb unterstützt



Konzeption Berufliche Orientierung an der Stauer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	März / April	fakultativ. Teilnahme Messe Fokus Beruf fakultativ: Teilnahme am Speed Dating Inklusion: Bewerbung bei weiterführenden Angeboten (BBW,...)	SSA SoL
	Juli	Lernberichtskonferenz Kl. 9 im Januar mit KL + SSA + BerEB:	
KLASSE 10			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege Geschlechtsspezifische Aspekte bei der	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20) <ul style="list-style-type: none"> • Beratungsgespräche mit Berufsberaterin Frau Heinle • Teilnahme an FOKUS BERUF, SPEED DATING und VOCATIUM MESSE nach Möglichkeit ohne Begleitung und auf eigenverantwortliche Weise. 	
<i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i>			



Konzeption Berufliche Orientierung an der
Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand Januar 2022)

Berufswahl, Familien- und Lebensplanung			
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	zweite Woche im Januar	Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule, Berufliche Schulen Waiblingen, IB Schulen Waiblingen, evtl. Bildungspartner