



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

Basis: Verwaltungsvorschrift über die berufliche Orientierung an weiterführenden allgemein bildenden und beruflichen Schulen (3.8.17) und Bildungsplan 2016

IN DER GESAMTEN SEKUNDARSTUFE:
Coaching (Leitperspektive: Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale)
Selbstorganisiertes Lernen in Lernzeit als Basisqualifikation

KLASSE 5 und 6

Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale	Klasse 5 Und 6	Soziales Kompetenztraining: <ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele, Berufswünsche, • Fähigkeiten, Interessen, • Stärken und Schwächen Inklusion: <ul style="list-style-type: none"> • Themen aus dem sozialen Kompetenztraining in Coaching- und Elterngesprächen aufgreifen; Basis für realistische Berufswünsche schaffen 	Soziales Kompetenztraining SoL
	Oktober	1. Elternabend Klasse 6: Information über Wahlpflichtfächer und deren Bedeutung für den weiteren schulischen Weg (Prüfungsfach!) Inklusion: Zusätzliche Beratung der SuS/Eltern (Elterngespräch oder im Rahmen des Elternabends) zur Wahl des Wahlpflichtfachs (i.d.R. AES od. Technik)	SoL



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

KLASSE 7			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
<p>Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf</p> <p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p>	<p>Klasse 7</p>	<p>Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (zweistündig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des Bildungsplans • Reflexion der Tage der Berufsorientierung, u.a.: typisch männlich – typisch weiblich?! <p style="color: blue;">Inklusion: Anpassen der Unterrichtsinhalte auf die individuellen Bedürfnisse der SuS mit SBA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlegen eines Portfolios „Berufsorientierung“ im Fachunterricht WBS: <ul style="list-style-type: none"> ○ schmaler Ordner mit frei zu gestaltendem Ordnerdeckel ○ wird vom Sekretariat beschafft ○ von den Schülern selbst zu beschriften <p>Registereinteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Berufswünsche • Interessen / Stärken / Fähigkeiten • Bewerbungsunterlagen • Betriebspraktikum / -erkundungen • Zertifikate <p style="color: blue;">Inklusion: Im Coaching steter Abgleich der Wünsche der SuS mit den realistischen Voraussetzungen für einen Übergang in die berufliche Ausbildung.</p>	<p>Fachlehrer WBS auf der Basis des Curriculums der Schule für WBS</p> <p style="color: blue;">SoL</p> <p>Fachlehrer WBS; Koordination: Herr Vavelidis, BO-Lehrer</p> <p>Coaches/ SoL ab Klasse 7: Betreuung der Portfolios</p> <p style="color: blue;">SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

<p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>		<p>Tage der Berufsorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebserkundungen: an 3 Tagen je in technischen, sozialen und kaufmännischen Bereich (je 2 Angebote). Die SuS durchlaufen verschiedene Bereiche und bekommen so Einblicke in verschiedene Berufsfelder <p>Fakultativ im Rahmen der Möglichkeiten: Erlebnispädagogik /Teambildungsmaßnahme/ eventl. im Schullandheim. Fakultativ im Rahmen der Möglichkeiten: Sozialprojekt der SMV, z.B. „Mitmachen Ehrensache“. Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praktika (in der Regel in den Ferien)</p> <p style="text-align: center;"><i>Dokumentation im Portfolio</i></p>	<p>Vav, SSA, WBS- Lehrkräfte, Bildungspartner</p> <p style="text-align: center;">SMV / Lerngruppenleiter</p>
	<p>Oktober</p>	<p>Elterninformationsabend 1. Halbjahr Klasse 7 mit den Themen: Profulfächer und An- und Abschlüsse (Schule)</p> <p>Inklusion: Im Rahmen von ILEB: Überblick über den Lern- und Entwicklungsstand des Kindes für die Eltern; Tendenzen und Möglichkeiten für den weiteren Bildungsweg.</p>	<p>KL</p> <p>SoL</p>
<p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p>	<p>kurz nach den Weihnachtsferien</p>	<p>Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung, gemeinsam mit Klasse 8/9 u.a. Information der Eltern Klasse 7 zu BerEb</p>	<p>BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger- Schule, evt. Bildungspartner</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

	Juli	Teilnahme der Schulsozialarbeit und BerEb bei Lernberichtskonferenz Ende Kl. 7 für die weitere Planung der BerEb-Maßnahme mit Teilnehmerauswahl durch Lehrer, SSA, Agentur wegen neuer Richtlinien und der Teilnehmerbegrenzung. ab Kl. 8 Inklusion: Bögen zur Erfassung von SuS in inklusiven Bildungsangeboten. (Formular der Agentur für Arbeit → Fr. Heinle/Fr. Messner)	SoL
KLASSE 8			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 18/19) <ul style="list-style-type: none"> Inhalte des Bildungsplans Besuch im BIZ mit Fachlehrern– individuelle Terminabsprachen Einladung von Ausbildungsbotschaftern Inklusion: Schärfung realistischer Bildungs- und Berufswege im Rahmen von Coaching- Elterngesprächen.	Fachlehrer WBS Koordination Ausbildungsbotschafter: Vavelidis SoL



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung		<p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphase (in den Ferien oder im Einzelfall der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe,...</p> <p style="text-align: center;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></p> <p>Fakultativ: Übernahme einer Patenschaft für Klasse 5</p> <p style="text-align: center;"><i>Zertifikat ins Portfolio</i></p>	
Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale	September	<p>Tag der Berufsorientierung: Stationenlauf zu verschiedenen Berufsfelder (Kooperation KJR)</p> <p style="text-align: center;"><i>Dokumentation im Portfolio</i></p>	SSA, Mitwirkung BerEb
	Oktober	<p>Elternabend zu den Themen: An- und Abschlüsse, Schullaufbahnberatung</p> <p><i>Inklusion: Individuelle Angebote für SuS mit SBA und deren Eltern.</i></p>	
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	<p>Business-Knigge im BIZ (Agentur für Arbeit); Dauer: ca 2h</p>	Begleitung durch Lehrkräfte Koordination: SSA / Herr Vavelidis
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	kurz nach den Weihnachtsferien	<p>Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung</p> <p><i>Inklusion: Auflösung SBA, falls Hauptschulabschluss gemacht werden soll!</i></p>	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule SoL



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

<p style="text-align: center;">Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf</p>	<p style="text-align: center;">Januar / Februar</p>	<p>Erstellen von Bewerbungsunterlagen im Unterricht mit Unterstützung durch BerEb für das Praktikum, ggf. weitere Unterstützung durch die Arge, Bildungspartner etc.:</p> <p style="color: red;">Federführung: Vavelidis Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte Möglichst an einem Projekttag pro Klasse zur Erstellung der Mappen Lebenslauf und Anschreiben für Praktikum</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0f2f1;"><i>Dokumentation im Portfolio und Sicherung auf dem Schulserver!!</i></p> <p style="color: blue;">Inklusion: Anmeldung Kooperationstage am BBW (E-Mail von Herrn Greiner i.d.R. Anfang Februar)</p>	<p style="text-align: center;">Fachlehrkräfte Deutsch, WBS</p> <p style="text-align: center; color: blue;">SoL</p>
<p style="text-align: center;">Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale</p> <p style="text-align: center;">Eignungstests und Entscheidungstraining</p>	<p style="text-align: center;">fortlaufend</p>	<p>Durchführung Profil –AC; Förderung u.a. von Präsentationskompetenzen</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0f2f1;"><i>Ergebnisse im Portfolio-Ordner abheften für die Weiterarbeit</i></p> <p>Teilnahme an der Messe FOKUS BERUF, nach Möglichkeit ohne Begleitung und auf eigenverantwortliche Weise. Weitere Messen (Vocatium, Nacht der Ausbildung)</p>	<p style="text-align: center;">Vav, Eck, So, Ba, Rud, Lin</p>
<p style="text-align: center;">Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p>	<p style="text-align: center;">Im Lauf des 2. Halbjahrs</p>	<p>Zweiwöchige Praktikumsphase mit Bewerbungsschreiben der SuS und Anschreiben der Schule</p> <p>Besuche in den Praktika durch die Klassenlehrkräfte und Lehrkraft der Sonderpädagogik.</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0f2f1;"><i>Reflexion wird im Portfolio dokumentiert</i></p> <p style="color: blue;">Inklusion: Besuche am BBW im Rahmen der Kooperationstage. Elternabend zur Berufsorientierung in Kooperation mit der Comeniuschule.</p>	<p style="text-align: center;">Fachlehrer Deutsch, WBS Berufsberatung Agentur</p> <p style="text-align: center;">KlassenlehrerInnen SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Juni	Individuelle Beratungsgespräche in der Schule, je 15 min Überarbeitung der Bewerbungsunterlagen für den Jobclub: Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte Neues Anschreiben für Bewerbung auf Ausbildungsstelle Lebenslauf aktualisieren Ausdruck für den Jobclub	Agentur für Arbeit Deutschfach. Und WBS-Lehrkräfte
	Juli	Lernberichts-konferenz im Juli: Teilnahme der SSA und von BerEb zur Klärung der Schnittstelle Schule – Beruf im Hinblick auf Abschluss in Kl. 9 Fakultativ: Ausbildung als Pausenmentor	
KLASSE 9			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20) <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des Bildungsplans • Einladung von Ausbildungsbotschaftern • Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen <div style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; margin-top: 5px;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></div>	Fachlehrer WBS Koordination Ausbildungsbotschafter: Vavelidis



Konzeption Berufliche Orientierung an der Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

		<p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphasen (in den Ferien oder im Einzelfall in der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe,...</p> <p>Fakultativ: Einsatz als Pausenmentoren <i>Zertifikat im Zeugnis, Portfolio mit aushändigen</i></p>	
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Oktober	Tag der Berufsorientierung: Jobclub: Berufsbiographisches Planspiel zur Berufsorientierung in der Villa Roller	Koordination: SSA Referenten aus Berufsberatung, Ausbildungsleiter, Azubis, Berufsschule, Beratungsstellen
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	November	Inklusion: Letzter Besuch am BBW im Rahmen der Kooperationstage.	SoL
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Dezember	<p>Zukunftcheck: Wo stehe ich? Wie geht's weiter? Brauche ich Hilfe? Wo und mit welchem Erfolg beworben?</p> <p>Individuelle Hilfen beim Schreiben von Bewerbungen</p> <p>Inklusion: Festlegung auf Anschlussmöglichkeiten nach der Zeit an der Staufer-GMS. (Elterngespräche und Coaching)</p>	<p>SSA in Koordination mit KL; BerEb</p> <p>SoL</p>
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	<p>Individuelle Beratungsgespräche durch Berufsberatung, je 15 min.</p> <p>Inklusion: Elternabend zur Berufsorientierung in Kooperation mit der Comeniusschule.</p>	<p>Agentur</p> <p>SoL</p>



Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)**

Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	kurz nach den Weihnachtsferien	Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule
	Februar	Ggf. Anmeldung an beruflicher Schule	BerEb unterstützt
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	März	fakultativ. Teilnahme Messe Fokus Beruf fakultativ: Teilnahme am Speed Dating <i>Inklusion:</i> <i>Bewerbung bei weiterführenden Angeboten (BBW,...)</i>	SSA SoL
	Juli	Lernberichtskonferenz Kl. 9 im Januar mit KL + SSA + BerEB:	
KLASSE 10			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20) <i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i>	



Konzeption Berufliche Orientierung an der
Staufer-Gemeinschaftsschule (Stand März 2020)

Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege			
Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung			
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	kurz nach den Weihnachtsferien	Tag der Berufsorientierung: Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule