



# Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

**Basis:** Verwaltungsvorschrift über die berufliche Orientierung an weiterführenden allgemein bildenden und beruflichen Schulen (3.8.17) und Bildungsplan 2016

<b>IN DER GESAMTEN SEKUNDARSTUFE:</b>			
<b>Coaching</b> ( <i>Leitperspektive: Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale</i> ) <i>Selbstorganisiertes Lernen in Lernzeit als Basisqualifikation</i>			
<b>KLASSE 5 und 6</b>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potentiale	Klasse 5 Und 6	Soziales Kompetenztraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensziele, Berufswünsche,</li> <li>Fähigkeiten, Interessen,</li> <li>Stärken und Schwächen</li> </ul>	Soziales Kompetenztraining
	Oktober	1. Elternabend Klasse 6: Information über Wahlpflichtfächer und deren Bedeutung für den weiteren schulischen Weg (Prüfungsfach!)	
<b>KLASSE 7</b>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Planung und Gestaltung des Übergangs in	Klasse 7	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (zweistündig) <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte des Bildungsplans</li> <li>Reflexion der Tage der Berufsorientierung, u.a.: typisch männlich – typisch weiblich?!</li> </ul>	Fachlehrer WBS auf der Basis des Curriculums der Schule für WBS



# Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

<p>Ausbildung, Studium und Beruf</p> <p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p> <p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlegen eines Portfolios „Berufsorientierung“ im Fachunterricht WBS:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ schmaler Ordner mit frei zu gestaltendem Ordnerdeckel</li> <li>○ wird vom Sekretariat beschafft</li> <li>○ von den Schülern selbst zu beschriften werden</li> </ul> </li> </ul> <p>Registereinteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Berufswünsche</li> <li>• Interessen / Stärken / Fähigkeiten</li> <li>• Bewerbungsunterlagen</li> <li>• Betriebspraktikum / -erkundungen</li> <li>• Zertifikate</li> </ul> <p><b>Tage der Berufsorientierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebserkundungen: an 3 Tagen je in technischen, sozialen und kaufmännischen Bereich (je 2 Angebote). Die SuS durchlaufen verschiedene Bereiche und bekommen so Einblicke in verschiedene Berufsfelder</li> </ul> <p><b>Fakultativ</b> im Rahmen der Möglichkeiten: Erlebnispädagogik /Teambildungsmaßnahme/ eventl. Im Schullandheim. <b>Fakultativ</b> im Rahmen der Möglichkeiten: Sozialprojekt der SMV, z.B. „Mitmachen Ehrensache“. <b>Fakultativ</b> für interessierte SuS: individuelle Praktika (in der Regel in den Ferien)</p> <p style="text-align: center;"><i>Dokumentation im Portfolio</i></p>	<p>Fachlehrer WBS; Koordination: Herr Vavelidis, BO-Lehrer</p> <p>Coaches ab Klasse 7: Betreuung der Portfolios</p> <p>Vav, SSA, WBS-Lehrkräfte, Bildungspartner</p> <p>SMV / Lerngruppenleiter</p>
	Oktober	Elterninformationsabend 1. Halbjahr Klasse 7 mit den Themen: Profulfächer und An- und Abschlüsse (Schule)	
Informationen über Berufe, Bildungs-,	kurz nach den Weihnachtsferien	<b>Tag der Berufsorientierung:</b> Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung, gemeinsam mit Klasse 8/9	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-



# Konzeption Berufliche Orientierung an der **Stauer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

Studien- und Berufswege		u.a. Information der Eltern Klasse 7 zu BerEb	Schule, evt. Bildungspartner
	Juli	Teilnahme der Schulsozialarbeit und BerEb bei Lernberichtskonferenz Ende Kl. 7 für die weitere Planung der BerEb-Maßnahme mit Teilnehmerauswahl durch Lehrer, SSA, Agentur wegen neuer Richtlinien und der Teilnehmerbegrenzung. ab Kl. 8	
<b>KLASSE 8</b>			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
<p>Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>	<p>über das Schuljahr</p>	<p>Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 18/19)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte des Bildungsplans</li> <li>• Besuch im BIZ mit Fachlehrern– individuelle Terminabsprachen</li>   <li>• Einladung von Ausbildungsbotschaftern</li> </ul> <p>Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphase (in den Ferien oder im Einzelfall der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe,...</p> <p style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></p> <p>Fakultativ: Übernahme einer Patenschaft für Klasse 5</p>	<p style="text-align: center;">Fachlehrer WBS</p> <p style="text-align: center;">Koordination Ausbildungsbotschafter: Vavelidis</p>



## Konzeption Berufliche Orientierung an der **Stauer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

		<i>Zertifikat ins Portfolio</i>	
Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale	September	<b>Tag der Berufsorientierung:</b> Berufeparcours  <i>Dokumentation im Portfolio</i>	SSA, Mitwirkung BerEb
	Oktober	Elternabend zu den Themen: An- und Abschlüsse, Schullaufbahnberatung	
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	Business-Knigge im BIZ (Agentur für Arbeit); Dauer: ca 2h	Begleitung durch Lehrkräfte Koordination: SSA / Herr Vavelidis
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	kurz nach den Weihnachtsferien	<b>Tag der Berufsorientierung:</b> Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar / Februar	<b>Erstellen von Bewerbungsunterlagen</b> im Unterricht mit Unterstützung durch BerEb für das Praktikum, ggf. weitere Unterstützung durch die Arge, Bildungspartner etc.: <b>Federführung: Vavelidis</b> <b>Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte</b> <b>Möglichst an einem Projekttag pro Klasse zur Erstellung der Mappen Lebenslauf und Anschreiben für Praktikum</b>  <i>Dokumentation im Portfolio und Sicherung auf dem Schulserver!!</i>	Fachlehrkräfte Deutsch, WBS
Einschätzung und Überprüfung eigener	fortlaufend	Durchführung Profil –AC; Förderung u.a. von Präsentationskompetenzen  <i>Ergebnisse im Portfolio-Ordner abheften für die Weiterarbeit</i>	Vav, Eck, So, Ba, Rud, Lin



## Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

Fähigkeiten und Potenziale  Eignungstests und Entscheidungstraining		Teilnahme an der Messe FOKUS BERUF, nach Möglichkeit ohne Begleitung und auf eigenverantwortliche Weise. Weitere Messen (Vocatium, Nacht der Ausbildung)	
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	Im Lauf des 2. Halbjahrs	<p><b>Zweiwöchige Praktikumsphase</b> mit Bewerbungsschreiben der SuS und Anschreiben der Schule</p> <p>Besuche in den Praktika durch die Klassenlehrkräfte</p> <p style="text-align: center;"><i>Reflexion wird im Portfolio dokumentiert</i></p>	<p>Fachlehrer Deutsch, WBS Berufsberatung Agentur</p> <p>KlassenlehrerInnen</p>
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Juni	<p>Individuelle Beratungsgespräche in der Schule, je 15 min</p> <p><b>Überarbeitung der Bewerbungsunterlagen</b> für den Jobclub:  <span style="color: red;">Durchführung: WBS- und Deutschlehrkräfte</span>  <span style="color: red;">Neues Anschreiben für Bewerbung auf Ausbildungsstelle</span>  <span style="color: red;">Lebenslauf aktualisieren</span>  <span style="color: red;">Ausdruck für den Jobclub</span></p>	<p>Agentur für Arbeit</p> <p>Deutschfach. Und WBS-Lehrkräfte</p>
	Juli	<p>Lernberichtskonferenz im Juli: Teilnahme der SSA und von BerEb zur Klärung der Schnittstelle Schule – Beruf im Hinblick auf Abschluss in Kl. 9</p> <p>Fakultativ: Ausbildung als Pausenmentor</p>	
<b>KLASSE 9</b>			



## Konzeption Berufliche Orientierung an der **Stauer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

*Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.*

Leitperspektive	Zeitraum	Inhalte	Verantwortlichkeit
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte des Bildungsplans</li> <li>• Einladung von Ausbildungsbotschaftern</li> <li>• Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen</li> </ul> <div style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></div> Fakultativ für interessierte SuS: individuelle Praxisphasen (in den Ferien oder im Einzelfall in der Unterrichtszeit), Bauberufe-Messe, Friseur-Messe,...  Fakultativ: Einsatz als Pausenmentoren <div style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;"><i>Zertifikat im Zeugnis, Portfolio mit aushändigen</i></div>	Fachlehrer WBS  Koordination Ausbildungs- botschafter: Vavelidis
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Oktober	<b>Tag der Berufsorientierung:</b> Jobclub: Berufsbiographisches Planspiel zur Berufsorientierung in der Villa Roller	Koordination: SSA Referenten aus Berufsberatung, Ausbildungsleiter, Azubis, Berufsschule, Beratungsstellen
Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Dezember	Zukunftcheck: Wo stehe ich? Wie geht's weiter? Brauche ich Hilfe? Wo und mit welchem Erfolg beworben?  Individuelle Hilfen beim Schreiben von Bewerbungen	SSA in Koordination mit KL; BerEb



## Konzeption Berufliche Orientierung an der **Stauer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf	Januar	Individuelle Beratungsgespräche durch Berufsberatung, je 15 min.	Agentur
Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	kurz nach den Weihnachtsferien	<b>Tag der Berufsorientierung:</b> Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung	BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule
	Februar	Ggf. Anmeldung an beruflicher Schule	BerEb unterstützt
Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	März	fakultativ. Teilnahme Messe Fokus Beruf fakultativ: Teilnahme am Speed Dating	SSA
	Juli	Lernberichtskonferenz Kl. 9 im Januar mit KL + SSA + BerEB:	
<b>KLASSE 10</b>			
<i>Regelmäßige Beratung/Sprechstunden vor Ort durch die Agentur für Arbeit. Berufsberater kommt in die Klasse. Besuch des BIZ mit Einweisung durch Berufsberater.</i>			
<b>Leitperspektive</b>	<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
Fachspezifische und handlungsorientierte	über das Schuljahr	Unterrichtsfach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (1h, ab SJ 19/20)	



# Konzeption Berufliche Orientierung an der **Staufer-Gemeinschaftsschule**

Schulleitung  
Stand: 05.09.2018

<p>Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt</p> <p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p> <p>Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung</p>		<p style="text-align: center;"><i>Dokumentation spezifischer Inhalte zur Berufsorientierung im Portfolio</i></p>	
<p>Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege</p>	<p>kurz nach den Weihnachtsferien</p>	<p><b>Tag der Berufsorientierung:</b> Infoabend für Eltern und Schülerinnen/Schüler zur Berufsorientierung</p>	<p>BerEb, Agentur, berufliche Schulen, Joh.-Landenberger-Schule</p>