

Mathe Kompetenzen 1

Name: _____ Einschulungsjahr: _____



		G	M	E
Leitidee Zahl	Mengen bis 10	1.1 Ich kann Dinge zählen.	1.2 Ich kann Mengen bestimmen und diese Würfelbildern und Zahlen zuordnen.	1.3 Ich kann Mengen durch Ergänzen und Wegstreichen herstellen.
		2.1 Ich kann die Ziffern von 1-9 formgetreu schreiben.	2.2 Ich kann die Ziffern von 1-9 formgetreu in Kästchen schreiben.	2.3 Ich kann die Ziffern von 1-9 formgetreu in Kästchen ins Heft schreiben.
		3.1 Ich kann Zahlen in die richtige Reihenfolge bringen.	3.2 Ich kann fehlende Zahlen in die Zahlenreihe einsetzen.	3.3 Ich kann Nachbarzahlen bestimmen.
	Rechnen bis 10	4.1 Ich kann Plusaufgaben bis 10 zu Rechengeschichten und Punktebildern finden.	4.2 Ich kann Plusaufgaben bis 10 lösen.	4.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 10 lösen. (+)
		5.1 Ich kann Minusaufgaben bis 10 zu Rechengeschichten und Punktebildern finden.	5.2 Ich kann Minusaufgaben bis 10 lösen.	5.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 10 lösen. (-)
	Mengen bis 20	6.1 Ich kann Mengen bis 20 erkennen und darstellen.	6.2 Ich kann Zehner und Einer unterscheiden.	6.3
		7.1 Ich kann Zahlen in die richtige Reihenfolge bringen.	7.2 Ich kann fehlende Zahlen in die Zahlenreihe einsetzen.	7.2 Ich kann Nachbarzahlen bestimmen.
		8.1 Ich kann Zahlen vergleichen und das passende Zeichen einsetzen.	8.2 Ich kann für Vergleiche passende Zahlen finden.	8.3 Ich kann Zahlen der Größe nach ordnen. (z.B. $6 < 13 < 20$)

Leitidee Zahl	Rechnen bis 20	9.1 Ich kann Plusaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang zu Rechengeschichten und Punktbildern finden.	9.2 Ich kann Plusaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen.	9.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen.
		10.1 Ich kann Plusaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang zu Rechengeschichten und Punktbildern finden.	10.2 Ich kann Plusaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang lösen.	10.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang lösen.
		11.1 Ich kann Minusaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang zu Rechengeschichten und Punktbildern finden.	11.2 Ich kann Minusaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen.	11.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen.
		12.1 Ich kann Minusaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang zu Rechengeschichten und Punktbildern finden.	12.2 Ich kann Minusaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang lösen.	12.3 Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang lösen.
		13.1 Ich kann eine Zahl aus anderen Zahlen zusammensetzen.	13.2 Ich kann eine Zahl in andere Zahlen zerlegen.	13.3 Ich kann alle Zahlen bis 20 in unterschiedliche Zahlen zerlegen.
		14.1 Verdoppeln und halbieren mit dem Spiegel.	14.2 Zahlen und Punktbilder verdoppeln und halbieren.	14.3 Ich kann gerade und ungerade Zahlen erkennen.

		15.1 Ich kann verwandte Plus- und Minusaufgaben erkennen.	15.2 Ich kann verwandte Plus- und Minusaufgaben finden und berechnen.	15.3 Ich kann verwandte Ergänzungsaufgaben berechnen.
		16.1 Ich kann eine Rechenstrategie anwenden.	16.2 Ich kann mehrere Rechenstrategien anwenden.	16.3 Ich kann eigene Lösungsstrategien finden.
		17.1 Ich kann einfache Plus- und Minusaufgaben rechnen.	17.2 Ich kann Plus- und Minusaufgaben in einfachen Aufgabenformaten (Rechenmauern, Tabellen..) rechnen.	17.3 Ich kann Plus- und Minusaufgaben in komplexen Aufgabenformaten rechnen.
Leitidee Daten und Sachsituationen		18.1 Ich kann passende Rechenaufgaben zu Bildern finden.	18.2 Ich kann Rechengeschichten mit Bild und Text lösen.	18.3 Ich kann zu Plus- und Minusaufgaben passende Rechengeschichten erfinden.
		19.1 Ich kann Informationen aus Tabellen entnehmen.	19.2 Ich kann Informationen und Häufigkeiten in Tabellen eintragen.	19.3 Ich kann verschiedene Kombinationen finden.
Leitidee Raum und Ebene	Geometrie	20.1 Ich kann Formen erkennen.	20.2 Ich kann Figuren auslegen.	20.3 Ich kann Figuren nachlegen.
		21.1 Ich kann Muster fortsetzen.	21.2 Ich kann Muster untersuchen und beschreiben.	21.3 Ich kann Muster selbst entwickeln.

Leitidee Messen und Größen		22.1 Ich kann einfache, symmetrische Figuren erkennen.	22.2 Ich kann symmetrische Figuren ergänzen.	22.3 Ich kann Figuren achsensymmetrisch spiegeln und die Spiegelachse einzeichnen.
		23.1 Ich kann geometrische Formen zeichnen.	23.2 Ich kann geometrische Formen mit dem Lineal zeichnen.	23.3 Ich kann geometrische Figuren ganz genau mit dem Lineal zeichnen.
	Geld	24.1 Ich kann Euro von Cent unterscheiden.	24.2 Ich kann Scheine und Münzen benennen und deren Wert bestimmen.	24.3 Ich kann Scheine und Münzen nach ihrem wert ordnen.
		25.1 Ich kann mit unserem Spielgeld bezahlen. (Ich kann einen Geldbetrag für einen Gegenstand legen)	25.2 Ich kann Geldbeträge unterschiedlich darstellen.	25.3 Ich kann Kaufpreis und Restgeld ermitteln.
		26.1 Ich weiß was ich für 1€, 2€,... kaufen kann.	26.2 Ich kann Preise Gegenständen zuordnen.	26.3 Ich kann Preise schätzen.
		27.1 Ich kenne die zeitliche Abfolge der Tageszeiten (morgens, mittags, abends, nachts).	27.2 Ich kann den Tageszeiten Tätigkeiten zuordnen.	27.3 Ich kenne die Uhrzeiten im Tagesverlauf.
		28.1 Ich kann volle Stunden an der Uhr ablesen.	28.2 Ich kann alle 24 Stunden an der Uhr ablesen.	28.3 Ich kann Uhrzeiten einzeichnen.
	Zeit			

