

# **Gemeinschaftsschule - Schule für die Zukunft**

**Vielfalt  
macht  
schlau**

**Stabsstelle Gemeinschaftsschulen,  
Schulmodelle, Inklusion (GSI)**

**Wir sind alle unterschiedlich –**



**beim Lernen sind wir  
gemeinsam stark.**



**Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)**



**Soziales  
Mit-  
einander**



**Die neue Lern-  
und  
Unterrichts-  
kultur**



**Lernerfolg**



**Stärken  
fördern**



**Feedback  
und  
Elternarbeit**



**Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)**

## Die Fächer in der GMS

**Die Hauptfächer ab  
Kl. 5:  
D, M, E**

**zur Wahl in Kl. 6:  
Französisch  
zur Wahl ab Kl. 8:  
Kunst, Technik, AES,  
Spanisch**

**Gesellschaftswissenschaftliches  
Fächerfeld:  
Geschichte, Geographie,  
Gemeinschaftskunde, Wirtschaft/ Berufs-  
und Studienorientierung**

**Naturwissenschaftliches Fächerfeld:  
BNT (Naturphänomene und Technik),  
Biologie, Chemie, Physik**

**Schulinterne Profulfächer:  
Medienbildung, Kunst, Musik,  
Technik, Hauswirtschaft**

**Fächerverbindende Leitperspektiven**

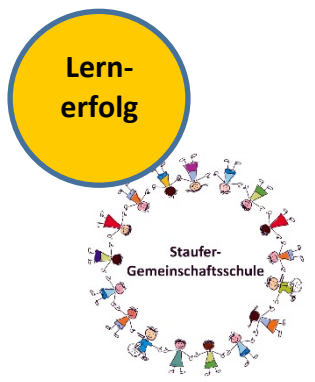


**Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)**

# Übersichtsstundenplan für die Kl. 5&6 im gebundenen Ganztag

Stunden- blöcke	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7.30 - 7.40	Offener Unterrichtsbeginn im Klassenzimmer				
1. Block	7.40 - 8.10	Bewegungs- und Kreativband zum Ankommen				
	8.15 - 8.45	Inputband mit Wochenplanung				
	8.45 - 9.15	Inputband mit Wochenplanung				
2. Block	9.35 - 11.10	Lernzeit und Input in D, E, M mit rhythmisiertem Sportangebot, in Kl. 6: Input in Französisch 5 Min. Pause im Klassenzimmer!!!!				
3. Block	11.25 - 12.15	Lernzeit in D, E, M, Französisch				
	12.15 - 13.00		Rel Eth			
	12.15 - 13.45	Mittagessen	Lernwelt	Mittagessen	Freizeit im FZP	Mittagessen
	Mittags-pause	Freizeit im FZP	SPORT	Freizeit im FZP	SPORT	Freizeit im FZP
	13.50 - 16.05	Atelierzeit im gesellschaftswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächerfeld mit Wahlpflichtangeboten in Technik, Kunst, Sport, Natur, Berufsorientierung, Medien etc.		Lernwelt	Atelierzeit s. Mo/Di	
				FZP		
		4. Block ohne 5 Min. Pause mit integrierter Toilettenpause, auch am Donnerstag				

**F**rei  
**Z**eit  
**P**ädagogischer  
**B**ereich  
**g**eöffnet  
**M**o-**D**o  
**12.00 - 16.05**





# M 5 Leitidee Daten und Zufall Thema: Daten G-M-E

Lerngruppe: \_\_\_\_\_

Name des Schülers: \_\_\_\_\_

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Letztmöglicher GN: \_\_\_\_\_



★		★ ★		★ ★ ★		Inputs
Inputs: Strichliste und Häufigkeitstabelle / Diagramme lesen / Daten in Diagrammen darstellen						
G 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit	M 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit	E 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit	Strichliste und Häufigkeitstabelle			
G 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit	M 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit	E 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit				
G 3 AB: Daten in Listen erfassen	M 3 AB: Daten in Listen erfassen	E 3 AB: Daten in Listen erfassen				
G 4 Buch S. 10 Nr. 1, 2, 3 / S. 11 Nr. 4,5	M 4 Buch S. 11 Nr. 4 – 7 (orange)	E 4 Buch S. 11 Nr. 4 – 6 (grün)				
G 5 AB: Diagramme lesen	M 5 AB: Diagramme lesen	E 5 AB: Diagramme lesen	Diagramme lesen			
G 6 Buch S. 13 Nr. 1, 2, 3 (orange)	M 6 Buch S. 13 Nr. 3, 4 (orange)	E 6 Buch S. 13 Nr. 3, 4 (grün)				
G 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen	M 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen	E 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen	Daten in Diagrammen darstellen			
G 8 Buch S. 15 Nr. 1, 2, 3 - 5 (orange)	M 8 Buch S. 15 Nr. 3 - 5 (grün) / S.16 6 – 9 (orange)	E 8 Buch S. 15/16 Nr. 3 - 8 (grün)				
G 9 AB: Was kann ich?	M 9 AB: Was kann ich?	E 9 AB: Was kann ich? (Buch S. 17 blauer Kasten)				
G 10 AB: Bergsteiger	M 10 AB: Bergsteiger	E 10 AB: Bergsteiger	Vorbereitung für den GN			
G 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 1,2	M 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 3 -5 (orange)	E 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 3 -5 (grün)				
G 12 Checkliste	M 12 Checkliste	E 12 Checkliste				



## Atelierunterricht Montag, Dienstag und Donnerstag Nachmittag:

- **Jeden Tag gibt es 4 Ateliers und 4 Wahlbereiche**
- Atelier und Wahlbereich gleichwertig
- Die Angebote werden nach ca. 11 Wochen (3 Tertiale) gewechselt (entspricht 3 Angeboten pro Schuljahr)
- Angebote von Lehrkräften und Externen (Kunstschule, Villa Roller, Deutsche Kinder Sport Akademie GmbH, Volkshochschule, Waldmühle)

### **Schüler werden in 6 Gruppen (je 16 SuS) eingeteilt:**

- Die Gruppen A, B, C, D, E, F stehen bereits fest.
- Gruppen bleiben 6 Tertiale zusammen (*ausgenommen WB*)

**Wahlzettel „Atelierzeit mit Profilbereich“**

Hinweis: Du kannst Dich pro Tag für 2 Wahlangebote entscheiden! Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, sind dies nur „Wünsche“, die vielleicht auch mal nicht erfüllt werden können.

**Montag – Geschichtstag:**

- Soziale Verantwortung
- Trickfilme
- Fit 4 Kids – Sportangebote
- Comics und Mangas

**Dienstag – Umwelt- und Medientag:**

- Mit dem Internet Waiblingen erkunden
- My Movie
- Geo Caching

**Donnerstag – Profiltag:**

- Technik 1: Produkte
- Textiles Werken
- Technik 2: Objekte
- Ernährung und Bewegung



**Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)**



# Ateliers und Wahlpflichtangebote

## Montag = Geschichtetag

- (1) Cäsar&Alexander
- (2) Ägypten – Kultur und Hochkultur
- (3) Flintstones&Co
- (4) Antike und Olympische Spiele
  
- (5) Fit4Kids
- (6) Comics&Mangas
- (7) Soziale Verantwortung
- (8) Trickfilme

## Dienstag = Umwelt- und Medientag

- (1) Waiblingen mit dem Internet erkunden
- (2) My Movie
- (3) Geo Caching
  
- (4) Von der Küste zu den Alpen
- (5) Ab durch die Hecke
- (6) Wasser marsch!
- (7) Der Umwelt zuliebe

## Donnerstag= Profiltag

- (1) Traumberufe?!
- (2) Wie Tiere leben
- (3) Das Klima in Europa
- (4) Unsere Erde
  
- (5) Bewegung und Ernährung
- (6) Technik 1:  
Gebrauchsgegenstände herstellen
- (7) Technik 2: z. B. ein Fahrzeug herstellen
- (8) Textiles Werken





## Basiskurs „Medienbildung“

- Erste Eindrücke
- An konkreten Beispielen
- Altersentsprechend
- Aus der Lebenswelt der Kinder
- Grundlagen im Kreativband morgens
- Schwerpunkt der Weiterarbeit in den Fächern D und M

Vertiefung:  
Handyprojekttag, Trickfilm, GPS,  
Geocaching, my movie .....

Lern-  
erfolg



## Inklusion an der Staufer-Gemeinschaftsschule

### Inklusion im Schulgesetz:

- „zieldifferenter Unterricht“ (SchG §15)
- „gruppenbezogene Lösungen“ (SchG §83)

### Was bedeutet das für Sie als Eltern?

- Alle Schüler/innen werden gemeinsam unterrichtet
- Sonderpädagogische Betreuung, Coaching
- **Vorteil** für alle Schüler/innen: Doppelbelegung, direkter Ansprechpartner im Haus
- Umsetzung: individuell nach Bedarfen der Schüler/innen (individuelles Fördermaterial, Kleingruppen, Einzelförderung,...)
- ILEB

Lern-  
erfolg



Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)

## GMS - Mathematik 5 – Kompetenzraster

Kompetenzbereiche	Symbol	Lernfortschritt 1	Lernfortschritt 2	Lernfortschritt 3
<b>1 Zahl</b> Ich kann rationale Zahlen in geeigneter Form für Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen.		Ich kann den Aufbau unseres Zahlensystems erklären und mit natürlichen Zahlen umgehen. ☆ ☆ ☆	Ich kann mit negativen Zahlen umgehen. ☆ ☆ ☆	Ich kann mit Dezimalbrüchen umgehen. ☆ ☆ ☆
<b>2 Rechnen</b> Ich kann mit rationalen Zahlen sicher und geschickt rechnen.		Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen. ☆ ☆ ☆	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. ☆ ☆ ☆	Ich kann die Rechenregeln zu den schriftlichen Rechenverfahren anwenden. ☆ ☆ ☆
<b>3 Terme, Variablen, Gleichungen</b> Ich kann mit Termen umgehen und einfache Gleichungen lösen.		Ich kann die Rechengesetze bei Termen mit natürlichen Zahlen anwenden. ☆ ☆ ☆	Ich kann Zahlterme aufstellen und ihren Wert berechnen. ☆ ☆ ☆	Ich kann bei einfachen Mustern und Zahlenreihen Gesetzmäßigkeiten erkennen und sie fortsetzen. ☆ ☆ ☆
<b>4 Messen</b> Ich kann sicher mit Größenangaben umgehen und Größen schätzen, messen und berechnen.		Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen. ☆ ☆ ☆	Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen. ☆ ☆ ☆	Ich kann Maßangaben in andere Maßeinheiten umwandeln und mit Größen rechnen. ☆ ☆ ☆
<b>5 Raum und Form</b> Ich kann mit grundlegenden geometrischen Objekten umgehen, sie darstellen, abbilden und zur Lösung von Problemen einsetzen.		Ich kann geometrische Objekte aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen. ☆ ☆ ☆	Ich kann geometrische Objekte anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und erklären, in welcher Beziehung sie zueinander stehen. ☆ ☆ ☆	Ich kann ebene Figuren und zueinander parallele und orthogonale Geraden zeichnen. ☆ ☆ ☆
<b>6 Funktionale Zusammenhänge</b> Ich kann einfache funktionale Zusammenhänge erkennen, sie beschreiben und mit ihnen Berechnungen anstellen.		Ich kann Größen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen. ☆ ☆ ☆	Ich kann maßstäbliche Darstellungen anfertigen. ☆ ☆ ☆	Ich kann einfache Zusammenhänge zwischen Größen erkennen und beschreiben. ☆ ☆ ☆
<b>7 Daten und Zufall</b> Ich kann Daten erheben, übersichtlich darstellen und auswerten.		Ich kann Daten erfassen, sie aus Tabellen und Texten entnehmen und aus Diagrammen ablesen. Ich kann Daten ordnen und in Tabellen und Diagrammen darstellen. ☆ ☆ ☆		Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten. ☆ ☆ ☆



# Coachinggespräch

## Feedbackbogen



Woche vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Name:	Datum:
Coach:	Lerngruppe:

<b>Personalkompetenz</b>		
Arbeitsverhalten: ☹️ 😐 😊		
So sehe ich mich _____		
So werde ich gesehen _____		
Selbstständigkeit	☹️ 😐 😊	Bemerkungen:
Konzentrationsfähigkeit	☹️ 😐 😊	
Arbeitstempo	☹️ 😐 😊	
Durchhaltevermögen	☹️ 😐 😊	
Sorgfältigkeit	☹️ 😐 😊	

<b>Sozialkompetenz</b>		
Sozialverhalten: ☹️ 😐 😊		
So sehe ich mich _____		
So werde ich gesehen _____		
Bemerkungen:		

<b>Wochenplan Deutsch</b> ☆☆☆	
☺️ ☹️ ☹️	Das muss ich noch erledigen:
Bemerkungen:	
<b>Wochenplan Mathematik</b> ☆☆☆	
Ziel erreicht ☺️ ☹️ ☹️	Das muss ich noch erledigen:
Bemerkungen:	
<b>Wochenplan Englisch</b> ☆☆☆	
Ziel erreicht ☺️ ☹️ ☹️	Das muss ich noch erledigen:
Bemerkungen:	

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_

Unterschrift Coach: \_\_\_\_\_



**Tag der offenen Tür am  
16. März 2017  
von 15 Uhr – 17 Uhr**



**Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - [www.staufer-gms.de](http://www.staufer-gms.de)**



**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**