Deutsch Kompetenzen 1

Name: _	 Einschulungsjahr:	

		G	М	E
1 Hören und Sprechen	Hören	1.1 Ich kann zuhören und verstehen.	1.2 Ich kann über einen längeren Zeitraum zuhören und verstehen.	Ich kann auch bei komplexeren Inhalten über einen längeren Zeitraum zuhören und verstehen.
		2.1 Ich kann einzelne Laute heraushören.	2.2 Ich kann einzelne Laute heraushören und in der Silbe lokalisieren.	2.3 Ich kann Silben hörend erkennen.
		3.1 Ich kann Silben mit 2 Buchstaben hörend erkennen.	3.2 Ich kann Silben aus drei Buchstaben erkennen.	3.3 Ich kann komplexere Silben und Wörter erkennen.
		1.1 Ich kann mich verbal verständlich ausdrücken.	Ich kann mich mit einfachen Sätzen ausdrücken, so dass mich andere verstehen.	1.3 Ich kann erweiterte Sätze bilden und mich damit verständigen.
		2.1 Ich kann Wörter und kurze Satzsequenzen nachsprechen.	2.2 Ich kann kurze Verse und Gedichte auswendig vortragen.	2.3 Ich kann altersgemäße längere Verse und Gedichte auswendig vortragen.

				XOLS
		3.1	3.2	3.3
		Ich kann von eigenen Erlebnissen in kurzen Einheiten sinnvoll erzählen.	Ich kann eigene Erlebnisse ausführlich und sinnvoll schildern.	Ich kann eigene Erlebnisse detailliert schildern.
		4.1	4.2	4.3
		Ich kann kurze Geschichten verstehen und Einzelheiten daraus wiedergeben.	Ich kann Geschichten verstehen und ausführlich wiedergeben.	Ich kann längere Geschichten verstehen und detailliert wiedergeben
L		1.1	1.2	1.3
E	Lesestrategien	Ich kann Silben aus zwei oder mehr Buchstaben erlesen.	Ich kann zweisilbige Wörter verbinden erlesen.	Ich kann einfache Wörter auf einen Blick erfassend erlesen.
S		2.1	2.2	2.3
E N		Ich kann komplexe Wörter lesen.	Ich kann Wörter und kurze Sätze erlesen.	Ich kann kurze Texte zusammenhängend vortragen.
	Textver- ständnis	1.1	*>	1.3
	Standins	Ich kann Wörter im Zusammenhang mit einem Bild erschließen.	Ich kann Wörter und einfache Sätze erlesen und Fragen dazu beantworten.	Ich kann aus einem Text Informationen entnehmen und Aufgaben dazu bearbeiten.
	Vorlesen	1.1	1.2	1.3
		Ich kann Silben und Wörter deutlich und richtig vorlesen.	Ich kann Wörter und Sätze richtig und flüssig vorlesen.	Ich kann betont und sinngestaltend vorlesen.
	8	3/5/		

				XOLS
	Sc	1.1 Ich kann Druckbuchstaben formgetreu lesbar schreiben.	1.2 Ich kann Proportionen und Raumlage von Druckbuchstaben beachten.	1.3 Ich kann zügig und leserlich schreiben.
3 Schreiben	Schriftbild	2.1 Ich kann Schreibschriftbuchstaben mit richtigem Bewegungsablauf schreiben.	2.2 Ich kann Schreibschriftbuchstaben formgetreu und lesbar schreiben.	2.3 Ich kann Schreibschriftbuchstaben richtig verbinden.
	formal	1.1 Ich kann Buchstaben, Silben und Wörter fehlerfrei abschreiben.	1.2 Ich kann Sätze unter Beachtung der Wortgrenzen abschreiben.	1.3 Ich kann Texte vollständig und fehlerfrei abschreiben.
		1.1 Ich kann Vokale und einfache Silben lautgetreu schreiben und schreibe Merkwörter richtig.	1.2 Ich kann erste Rechtschreibmuster anwenden.	1.3 Ich kann Rechtschreibregeln anwenden.
4 Sprache untersuchen		1.1 Ich kann die Buchstaben und Silben unterscheiden	1.2 Ich kann Wörter als Sinneinheit erkennen.	1.3 Ich kann Sätze als Sinneinheit erkennen und Bilden.
		2.1	2.2	2.3
	8	3\\\		

	Ich kann die Begriffe Buchstaben, Silben richtig anwenden. 3.1 Ich erkenne groß und klein geschriebene Buchstaben und weiß	Ich kann die Begriffe Buchstaben, Silben und Wörter richtig anwenden. 3.2 Ich erkenne Wörter, die groß geschrieben werden (Satzanfänge, Wortanfänge)	Ich kann die Begriffe Buchstaben, Silben, Wörter und Sätze richtig anwenden. 3.3 Ich kann die Groß- und Kleinschreibung anwenden.
	das groß geschriebene Buchstaben nur am Anfang eines Wortes stehen.		
8			