

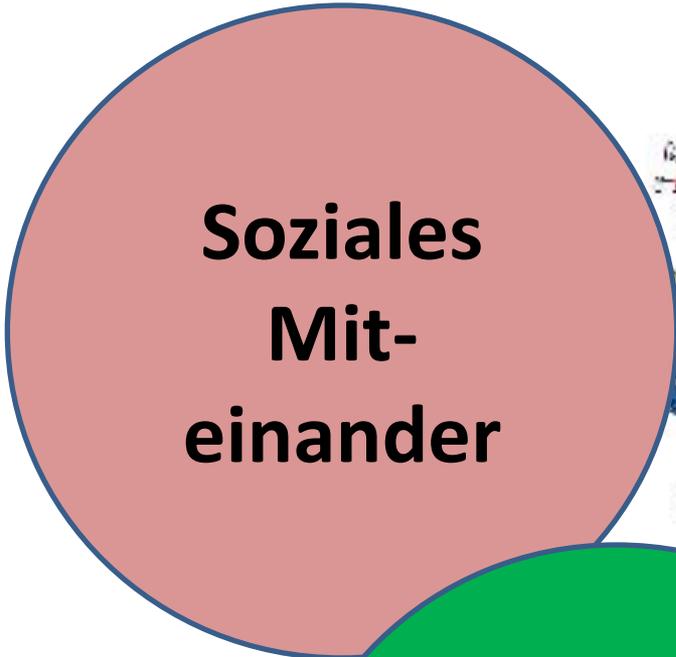
Wir sind alle unterschiedlich –



beim Lernen sind wir gemeinsam stark.



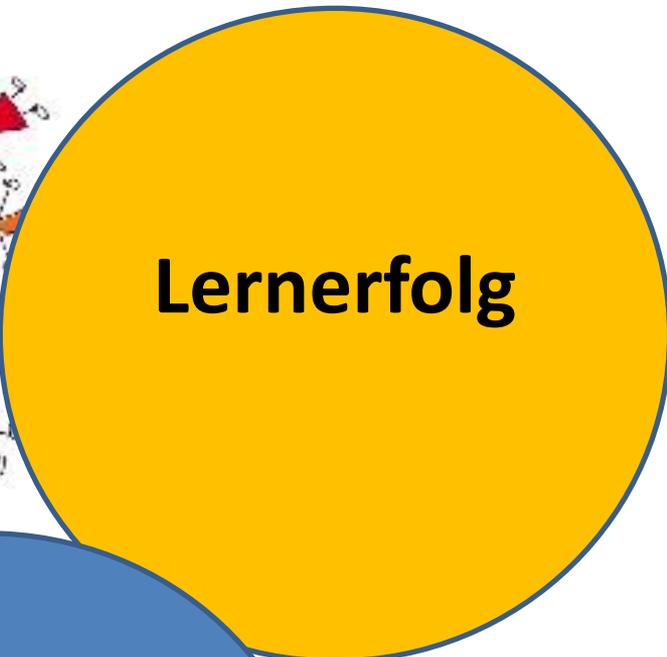
Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - www.staufer-gms.de



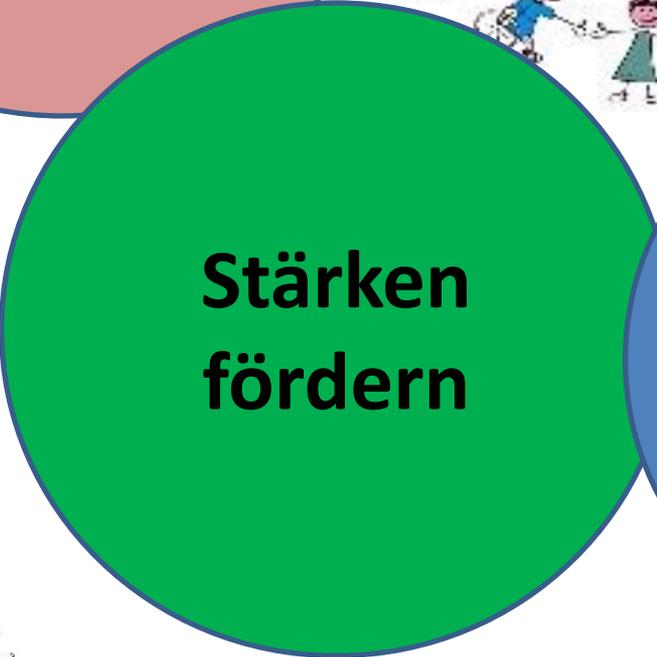
**Soziales
Mit-
einander**



**Die neue Lern-
und
Unterrichts-
kultur**



Lernerfolg



**Stärken
fördern**



**Feedback
und
Elternarbeit**



Die Fächer in Kl. 5&6

Hauptfächer
D, M, E

Zweite Fremdsprache:
Französisch ab Kl. 6

Wahlpflichtbereich ab Kl. 7:
Frz, Te, AES

Profilfach ab Kl. 8:
Kunst,
Naturwissenschaft und Technik,
(Spanisch)

**Gesellschaftswissenschaftliches
Fächerfeld:**
Geschichte, Geographie,
Gemeinschaftskunde,
*Neu: Wirtschaft/ Berufs- und
Studienorientierung*

Naturwissenschaftliches Fächerfeld:
BNT (Naturphänomene und Technik),

**Schulinterne Profulfächer in Kl.
5&6:**
Medienbildung, Kunst, Musik,
Technik, Hauswirtschaft

Fächerverbindende Leitperspektiven



Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - www.staufer-gms.de

Die Fächer ab Kl. 7

Hauptfächer
D, M, E

Wahlpflichtbereich ab Kl. 7:

Frz, Te, AES

Profilfach ab Kl. 8:

Kunst,
Naturwissenschaft und Technik,
(Spanisch)

**Gesellschaftswissenschaftliches
Fächerfeld:**

Geschichte, Geographie,
Gemeinschaftskunde

*Neu: Pflichtfach Wirtschaft/Berufs- und
Studienorientierung (BNS)*

Naturwissenschaftliches Fächerfeld:
Biologie, Chemie, Physik

Schulinterne Profulfächer in Kl. 7:
Kreativband, Projektzeit,
Life Kinethik, Yoga



Übersichtsstundenplan für die Kl. 5&6 im gebundenen Ganztag

| Stunden- blöcke | Uhrzeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------------|---------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | 7.30 - 7.40 | Offener Unterrichtsbeginn im Klassenzimmer | | | | |
| 1. Block | 7.40 - 8.10 | Bewegungs- und Kreativband zum Ankommen | | | | |
| | 8.15 - 8.45 | Inputband mit Wochenplanung | | | | |
| | 8.45 - 9.15 | Inputband mit Wochenplanung | | | | |
| 2. Block | 9.35 - 11.10 | Lernzeit und Input in D, E, M mit rhythmisiertem Sportangebot, in Kl. 6: Input in Französisch 5 Min. Pause im Klassenzimmer!!!! | | | | |
| 3. Block | 11.25 - 12.15 | Lernzeit in D, E, M, Französisch | | | | |
| | 12.15 - 13.00 | | Rel Eth | | | |
| | 12.15 - 13.45 | Mittagessen | Lernwelt Freizeit im FZP SPORT | Mittagessen Lernwelt Freizeit im FZP SPORT | Mittagessen Freizeit im FZP | Mittagessen Lernwelt Freizeit im FZP SPORT |
| | 13.50 - 16.05 | Atelierzeit im gesellschaftswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächerfeld mit Wahlpflichtangeboten in Technik, Kunst, Sport, Natur, Berufsorientierung, Medien etc. | | | Lernwelt FZP | Atelierzeit s. Mo/Di |
| | 12.00 - 16.05 | 4. Block ohne 5 Min. Pause mit integrierter Toilettenpause, auch am Donnerstag | | | | |

Frei
Zeit
Pädagogischer
Bereich
geöffnet
Mo-**D**o
12.00 - 16.05

Lernerfolg



Unterrichtszeiten der Klassenstufe 7 der GMS

Übersichtsstundenplan für die Kl. 7 im gebundenen Ganztag

| Doppelstundenblöcke | Uhrzeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------------|---------------|--|----------|----------|------------|---------|
| | 7.30 - 7.40 | Offener Unterrichtsbeginn - Ankommen im Klassenzimmer | | | | |
| 1. Block | 7.40 - 8.10 | Input mit Wochenplanung | | | | |
| | 8.15 - 8.45 | Input mit Wochenplanung | | | | |
| | 8.45 - 9.15 | Bewegungs- und Kreativband | | | | |
| 2. Block | 9.35 - 11.10 | Lernzeit in D, E, M mit Input und verpflichtendem BK – Unterricht und Projektzeit | | | | |
| 3. Block | 11.25 - 12.55 | NWT und Wahlpflichtbereich Te oder AES oder Lernzeit mit Input in Frz. und Sp am Freitag | | | | |

Frei
Zeit
Pädagogischer
Bereich
geöffnet
Mo-Do
12.00 - 16.05

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------|---|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------|-------------|---|
| 13.00 - 13.45 | Mittagessen | Lernwelt Freizeit im FZP | Mittagessen | Lernwelt Freizeit im FZP | Mittagessen | Freizeit im FZP | Mittagessen | Lernwelt Freizeit im FZP |
| Mittagspause | | Freizeit | | Freizeit | | | | Freizeit |
| 13.50 - 16.05 | | Atelierzeit im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerfeld | | Lernzeit + RU/Eth | | Lernwelt FZP | | Atelierzeit im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerfeld |

4. Block ohne 5 Min. Pause mit integrierter Toilettenpause, auch am Donnerstag

Lernerfolg



- Eine Anmeldung ist **nur** für den FZP am **Mittwochnachmittag** notwendig.
- Die Auswahl der Angebote für den Wahlpflichtbereich (WPB) findet in der Schule in den Klassen statt.

Lernbegleiter/Lerncoaches

Lernbegleiter

- Experte in fachlichen Fragen
- organisiert Lernprozesse der Klasse
- verantwortlich für ...
 - Inputs
 - Lernwegepläne und das Material für die Klasse

Lerncoach

- Neutraler Berater
- Unterstützung für Lernprozesse des einzelnen Schülers
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Elternkontakt
- Halbjahresgespräche



Beispiel für ein Kompetenzraster in Kl. 5



M 5 Leitidee Daten und Zufall Thema: Daten G-M-E

Lerngruppe: _____ Name des Schülers: _____

Zeitraum: _____ Letztmöglicher GN: _____

| ★ | | ★ ★ | | ★ ★ ★ | | Inputs |
|--|--|---|--|---|--|--------|
| Inputs: Strichliste und Häufigkeitstabelle / Diagramme lesen / Daten in Diagrammen darstellen | | | | | | |
| G 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit | M 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit | E 1 INFO: Strichlisten und Häufigkeit | | Strichliste und Häufigkeitstabelle | | |
| G 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit | M 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit | E 2 AB: Strichlisten und Häufigkeit | | | | |
| G 3 AB: Daten in Listen erfassen | M 3 AB: Daten in Listen erfassen | E 3 AB: Daten in Listen erfassen | | | | |
| G 4 Buch S. 10 Nr. 1, 2, 3 / S. 11 Nr. 4,5 | M 4 Buch S. 11 Nr. 4 – 7 (orange) | E 4 Buch S. 11 Nr. 4 – 6 (grün) | | | | |
| G 5 AB: Diagramme lesen | M 5 AB: Diagramme lesen | E 5 AB: Diagramme lesen | | Diagramme lesen | | |
| G 6 Buch S. 13 Nr. 1, 2, 3 (orange) | M 6 Buch S. 13 Nr. 3, 4 (orange) | E 6 Buch S. 13 Nr. 3, 4 (grün) | | | | |
| G 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen | M 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen | E 7 AB: Daten in Diagrammen darstellen | | Daten in Diagrammen darstellen | | |
| G 8 Buch S. 15 Nr. 1, 2, 3 - 5 (orange) | M 8 Buch S. 15 Nr. 3 - 5 (grün) / S.16 6 – 9 (orange) | E 8 Buch S. 15/16 Nr. 3 - 8 (grün) | | | | |
| G 9 AB: Was kann ich? | M 9 AB: Was kann ich? | E 9 AB: Was kann ich? (Buch S. 17 blauer Kasten) | | | | |
| G 10 AB: Bergsteiger | M 10 AB: Bergsteiger | E 10 AB: Bergsteiger | | Vorbereitung für den GN | | |
| G 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 1,2 | M 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 3 -5 (orange) | E 11 Buch: S. 26 Rückspiegel Nr. 3 -5 (grün) | | | | |
| G 12 Checkliste | M 12 Checkliste | E 12 Checkliste | | | | |



Organisation des Atelierunterrichts in Kl. 5&6

- **4 Ateliers und 4 Wahlpflichtangebote**
- Ateliers und Wahlangebote gleichwertig
- Verbale Beurteilung für beide Bereiche
- Ateliers sind Pflichtbereiche
- Die Angebote werden nach ca. 11 Wochen (3 Tertiale) gewechselt (entspricht 3 Angeboten pro Schuljahr)
- Angebote von Lehrkräften und Externen erteilt: Kunstschule, Villa Roller, Deutsche Kinder Sport Akademie GmbH, Volkshochschule, Waldmühle

Schüler werden in 6 Gruppen mit je 16 SuS von Lehrkräften eingeteilt:

- Die Gruppen A, B, C, D, E bleiben in den Ateliers bleiben 6 Tertiale zusammen
- Im Wahlbereich wechseln die Gruppen



Ateliers und Wahlpflichtangebote in Kl. 5&6

Montag = Geschichtstag

- (1) Cäsar&Alexander
- (2) Ägypten – Kultur und Hochkultur
- (3) Flintstones&Co
- (4) Antike und Olympische Spiele

- (5) Fit4Kids
- (6) Comics&Mangas
- (7) Soziale Verantwortung
- (8) Trickfilme

Dienstag = Umwelt- und Medientag

- (1) Waiblingen mit dem Internet erkunden
- (2) My Movie
- (3) Geo Caching

- (4) Von der Küste zu den Alpen
- (5) Ab durch die Hecke
- (6) Wasser marsch!
- (7) Der Umwelt zuliebe

Donnerstag= Profiltag

- (1) Traumberufe?!
- (2) Wie Tiere leben
- (3) Das Klima in Europa
- (4) Unsere Erde

- (5) Bewegung und Ernährung
- (6) Technik 1: Gebrauchsgegenstände herstellen
- (7) Technik 2: z. B. ein Fahrzeug herstellen
- (8) Textiles Werken



Basiskurs „Medienbildung“ in Kl. 5

- Erste Eindrücke
- An konkreten Beispielen
- Altersentsprechend
- Aus der Lebenswelt der Kinder

- Grundlagen im Kreativband morgens
- Schwerpunkt der Weiterarbeit in den Fächern D und M

Vertiefung:
Handyprojekttag, Trickfilm, GPS,
Geocaching, my movie

Lern-
erfolg



Inklusion an der Staufer Gemeinschaftsschule

Inklusion im Schulgesetz:

- „ziendifferenter Unterricht“
(SchG §15)
- „gruppenbezogene Lösungen“
(SchG §83)

Was bedeutet das für Sie als Eltern?

- Alle Schüler/innen werden
gemeinsam unterrichtet
- Sonderpädagogische Betreuung,
Coaching
- **Vorteil** für alle Schüler/innen:
Doppelbelegung, direkter
Ansprechpartner im Haus
- Umsetzung: individuell nach
Bedarfen der Schüler/innen
(individuelles Fördermaterial,
Kleingruppen, Einzelförderung,...)
- ILEB

Lern-
erfolg



Coachinggespräch

Feedbackbogen



Woche vom _____ bis _____

| | |
|--------|-------------|
| Name: | Datum: |
| Coach: | Lerngruppe: |

| | |
|--------------------------|-------|
| Personalkompetenz | |
| Arbeitsverhalten: | ☹ ☺ ☻ |
| So sehe ich mich | _____ |
| So werde ich gesehen | _____ |
| Selbstständigkeit | ☹ ☺ ☻ |
| Konzentrationsfähigkeit | ☹ ☺ ☻ |
| Arbeitstempo | ☹ ☺ ☻ |
| Durchhaltevermögen | ☹ ☺ ☻ |
| Sorgfältigkeit | ☹ ☺ ☻ |
| Bemerkungen: | |

| | |
|------------------------|-------|
| Sozialkompetenz | |
| Sozialverhalten: | ☹ ☺ ☻ |
| So sehe ich mich | _____ |
| So werde ich gesehen | _____ |
| Bemerkungen: | |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Wochenplan Deutsch ☆☆☆ | |
| ☺ ☹ ☻ | Das muss ich noch erledigen: |
| Bemerkungen: | |
| Wochenplan Mathematik ☆☆☆ | |
| Ziel erreicht | Das muss ich noch erledigen: |
| ☺ ☹ ☻ | |
| Bemerkungen: | |
| Wochenplan Englisch ☆☆☆ | |
| Ziel erreicht | Das muss ich noch erledigen: |
| ☺ ☹ ☻ | |
| Bemerkungen: | |

Unterschrift Schüler: _____

Unterschrift Coach: _____

Elemente zur Beruflichen Orientierung

Modellbaukasten ab Kl. 5

| | | | |
|--|---|--|---|
| Berufe kennenlernen, Recherche, | Wunschberufe, Stärken – Schwäche Analyse | Lerngänge, Betriebs-erkundungen | Schülerportfolio mit Bewerbungsunterlagen |
| Mädchen- und Jungenberufe (Gender) | Berufe -Apps | Messebesuch: Fokus Beruf, www.Aktionstag-Berufswelt.de | Teambildung |
| Berufeparcour, Job Club, Business Knigge | Coaching und individuelle Praxisphasen | Kooperation mit der Agentur für Arbeit | Übergang Schule – Beruf - Studium |





**Die neue Lern-
und
Unterrichts-
kultur**

**Tag der offenen Tür am
16. März 2017
von 15 Uhr – 17 Uhr**



Staufer – Gemeinschaftsschule Waiblingen - www.staufer-gms.de